

## Begabungsorientiertes Gespräch zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften in der Kita

Datum: \_\_\_\_\_

Kind: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Anwesende: \_\_\_\_\_

Anlass und Ziel des Gesprächs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Zur Vorbereitung

Perspektive des Kindes (optional – je nach Alter bzw. Entwicklungsstand):

Was macht dir besonders Freude?	
Was möchtest du gerne lernen?	
Worin möchtest du besser werden?	

### Beobachtungen von Eltern und Fachkräften

	Beobachtungen der Eltern	Beobachtungen der Kita-Fachkräfte
Stärken und besondere Fähigkeiten		
Interessen und Themen, die das Kind besonders beschäftigen		
Lern- und Arbeitsweise (z.B. Neugier, Ausdauer, Kreativität)		

### Gemeinsamer Blick auf die Begabungen des Kindes

Welche Begabungen und Potenziale zeigen sich aktuell?	
In welchen Situationen kann das Kind diese besonders gut entfalten?	
Welche Begabungen sollen gezielt gefördert werden?	

### Gemeinsame Förderplanung

Förderansätze und Angebote in der Kita	
Impulse zur Unterstützung im familiären Alltag	
Ziele	
Einbezug externer Angebote (z.B. Fachberatung)	

Wünsche, Erwartungen, Unsicherheiten oder Fragen der Eltern: \_\_\_\_\_

---

---

Weitere Anmerkungen: \_\_\_\_\_

---

---

Termin für Folgetreffen: \_\_\_\_\_