

# Methodisches Vorgehen beim Frühen Service Learning

## Reflexion

- zeitnahes Reflexionsgespräch zwischen der betreuenden pädagogischen Fachkraft und dem Kind, um die Durchführung rückblickend zu besprechen
- Die Reflexion ist ein essenzieller Teil des Lernprozesses des Frühen Service Learnings – wichtige Reflexionsanlässe können sein:
  - a. Wie hat sich das Kind gefühlt?
  - b. Was hat das Kind als positiv wahrgenommen?
  - c. Gibt es Punkte, die beim nächsten Mal anders gemacht werden sollen?
- Beispielsweise kann besprochen werden, ob das Kind erneut ein Thema einbringen möchte, ein weiterführendes Lernangebot sinnvoll sein könnte und inwieweit das Kind sich daran beteiligen möchte.



Hier geht's zum  
Download Leitfaden  
Reflexionsgespräch