

# Methodisches Vorgehen beim Frühen Service Learning

## Durchführung

- Durchführung des Angebots nach einem individuellen, vom Kind selbstbestimmten Vorgehen
- spezifische Absprachen berücksichtigen, die mit dem Kind während der Vorbereitung getroffen wurden
- ggf. spontan und flexibel unterstützen, wenn das Kind sich unsicher oder unwohl fühlt
- Die Gruppe gibt dem Kind Feedback, welches das Lernangebot/den Morgenkreis/den Workshop angeboten hat.
- Eine Rückmeldung des Kindes an die Gruppe kann sich daran anschließen.
- auf kindgerechte, anschauliche Feedback-Methoden zurückgreifen\*

\* Beispiel siehe Interview mit einer Fachkraft in diesem Magazin